

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Михайлова
Приказ от 31.08.2023 г. № 164



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» (далее - Программы), разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 № 471 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.007.2013 № 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий лиц в связи с проведением специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Профессиональные стандарты
- правовыми актами администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- Уставом Образовательного учреждения;
- локальными актами Образовательного учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими, с тяжёлыми нарушениями речи), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Образовательного учреждения.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Образовательное учреждение, осваивающих Программу, а также на родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации Программы.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Образовательном учреждении.

1.5. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, рабочих совещаниях в соответствии с планом работы Образовательного учреждения.

2. Текущий контроль

2.1. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль в Образовательном учреждении включает в себя наблюдение непрерывной образовательной деятельности педагогических работников с обучающимися, совместной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся, анализ предметно-пространственной среды.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий предметно-пространственной среды Образовательного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи текущего контроля: сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартом.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами Программы: уровень развития обучающихся в образовательных областях ФГОС ДО; состояние здоровья обучающихся; готовность к школе; эмоциональное благополучие обучающихся в Образовательном учреждении; уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Образовательного учреждения; предметно-пространственная среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации,

фиксация действий и проявлений поведения объекта); игровая ситуация; беседа; опрос; анкетирование; анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ и другое.

5.2. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

5.3. Участники образовательного процесса: обучающиеся Образовательного учреждения, педагогические работники Образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

6. Отчётность

6.1. Formой отчета являются аналитические справки, сводные таблицы, графики, диаграммы и другое.

6.2. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей регламентировано ст. 44, п.3 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Сроки проведения контроля определяются заведующим.

6.4. Итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров Образовательного учреждения; проводится ежегодно в выпускной подготовительной к школе группе воспитателями групп, учителем-логопедом, другими специалистами. Периодичность и методы мониторинга (педагогической диагностики) определяются реализуемой Программой. Текущий контроль проводится 2 раза в год, в сентябре – октябре и марте – апреле.

6.5. Текущий контроль за реализацией Программы осуществляют заведующий, старший воспитатель и старший учитель-логопед Образовательного учреждения.

6.6. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.7. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод (составляет аналитическую справку), зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Образовательного учреждения.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

6.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных стандартов хранятся на группах и в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.10. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Образовательного учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Образовательного учреждения.

6.11. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми Программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.12. Результаты педагогической диагностики, аналитические справки и другие материалы контроля хранятся в методическом кабинете.